



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PROJETO DE ENSINO

Título do Projeto de Ensino

Programa de Residência Pedagógica da Universidade Federal Rural da Amazônia

Lucineide Soares do Nascimento
Prof. Responsável/Coordenador da Atividade

Belém - 2018

Título do Projeto: Programa de Residência Pedagógica da
Universidade Federal Rural da Amazônia

Para uso da PROEN

Cadastro no Ensino
Nº: 003
Em 17/12/2018

1. PROJETO

1.1. Resumo do projeto

Esta proposta de projeto de Ensino foi criada a partir do Programa Residência Pedagógica, da CAPES pela Portaria GAB Nº 45 de 12 de Março de 2018.

O Programa Residência Pedagógica oferece 18 bolsas para Residentes (alunos de licenciatura), para Professores-Orientadores (que são os professores da UFRA) e para Preceptores (professores das escolas participantes). Admite a participação de profissionais e alunos na condição de voluntários.

Por se tratar de um programa de formação inicial de licenciandos e a formação continuada de professores orientadores e preceptores visa trabalhar a prática pedagógica por meio da pesquisa, favorecer aos participantes do Programa Residência Pedagógica (PRP) uma compreensão mais aprofundada sobre o cotidiano escolar, sua atuação em sala de aula, sua formação e identidade docentes.

1.2. Justificativa

Segundo Anastasiou (2004), o ensinar constitui-se de uma utilização intencional e de um resultado a ser alcançado, cujo objetivo é a construção do conhecimento de forma conjunta, professor e aluno, partindo de um saber que seja significativo para este, para que a aprendizagem se efetive e seja também significativa. Para que o ensino alcance um resultado, é necessário incitar no discente o que Freire (2003) denomina de curiosidade epistemológica, ã...uma curiosidade crescente, que pode tornálo mais e mais criadorö (p.24).

A curiosidade de que fala Freire não se trata mais de uma curiosidade ingênua, do conhecer assistemático, trata sim, de uma curiosidade construída por meio do aprender crítico, aquele com vistas a conhecer o objeto de estudo a partir de uma rigorosidade metódica. E ao centrar as atividades didáticas no desenvolvimento de um pensar crítico, por parte do aluno, torna-o um sujeito de práxis, admitindo sua capacidade histórica de conhecer o mundo por meio de sua ação. Essa curiosidade despertada no aluno também é requisito para o ato de ensinar, uma vez que dela parte a ação de conhecer, buscar, pesquisar. O ensinar deve estar atrelado à pesquisa pois, ãNão há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino (...) Ensino porque busco, porque indaguei, porque

indago e me indago. (FREIRE, 2003, p.29). Daí o porquê da pesquisa ser uma das práticas que deve compor a ação docente e um dos fins a que se propõe a universidade (ensino-pesquisa-extensão).

Conforme afirma Fernandes (2005): é necessário, então, que se pense a prática pedagógica na perspectiva de uma outra episteme, que provoque um ensinar e um aprender indissociado da marca da pesquisa - a dúvida - e da marca da extensão - a leitura da realidade (p.100). Essa indissociabilidade requer uma outra forma de ensinar e aprender, não mais pela lógica da sobreposição do conhecimento teórico ao prático. É preciso romper com a visão do pedagógico como a simples instrumentalização de técnicas a serem aplicadas em sala de aula.

Ensinar não se resume à formas de se posicionar frente ao quadro ou ao retro-projetor, por exemplo. Ensinar requer sensibilidade, criticidade, ética, compromisso, conhecimento, domínio daquilo que se pretende desenvolver com os alunos. É o que Pimenta (1999) denomina de professorar e diz não tratar-se de uma atividade burocrática para a qual se adquire conhecimentos e habilidades técnico-mecânicas (p.18), mas, uma atividade que vai além disso pela complexidade que lhe é peculiar, entendendo-se como professorar a atividade docente que abarca desde sua atividade em sala de aula até seus momentos de planejamento (do ensino e da avaliação) e estudo.

A complexidade que envolve a formação e o exercício da docência na atualidade em nosso país requer que o princípio básico da universidade em se tratando da associação de ensino, pesquisa e extensão seja cada vez mais reafirmado.

1.3. Objetivos

Objetivo geral:

Promover a melhoria do processo ensino-aprendizagem nas escolas que participam do Programa Residência Pedagógica através dos esforços conjuntos dos professores e alunos de Licenciatura da UFRA e dos professores das próprias escolas.

Objetivos específicos:

- Promover a integração do conhecimento acadêmico com o conhecimento advindo do cotidiano escolar reconhecendo a importância de ambos para a formação de professores e para a qualidade dos processos formativos dentro da universidade e das escolas-campo;
- Fomentar a relação entre ensino, pesquisa e extensão na educação básica, em consonância com a formação inicial e continuada dos docentes atuantes nas escolas-campo deste Projeto.

- Criar e implementar Minicursos, Oficinas e Cartilhas e a Organização de um Seminário para socialização das experiências de alunos residentes e professores preceptores, cujo objetivo é atender as demandas formativas das escolas-campo.
- Orientar os alunos das escolas-campos em projetos de pesquisa e de aprendizagem de interesse da escola, sob orientação dos Professores Preceptores e Professores Orientadores.
- Criar processos de monitoria de grupos de alunos das escolas, tendo por referência roteiros e orientações dos professores preceptores, professores orientadores e residentes.
- Elaborar sequências didáticas que contemplem aspectos teórico metodológicos dos conteúdos específicos de cada área e componente curricular de acordo com a Base Nacional Comum Curricular ó BNCC e a realidade de cada escola-campo.

1.4 Material e métodos

Para que os objetivos elencados nesta proposta sejam alcançados, os subprojetos incorporaram em suas atividades as seguintes perspectivas: 1) A compreensão da atuação docente enquanto práxis, no sentido de instigar os alunos à uma prática crítica quanto a sua formação profissional e à sua imersão na realidade escolar seja nas atividades de observação e coleta de dados ou na de regência em sala de aula; 2) O ensino a partir da pesquisa, considerando as orientações da BNCC e os pressupostos do movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores do aluno residente.

Como se trata de um projeto de ensino e pesquisa, é mister informar que algumas atividades previstas já foram implementadas e/ou estão em implementação no momento (ver Cronograma em anexo). Desta feita, o Projeto de Ensino do Residência Pedagógica/UFRA promoverá os seguintes momentos de observação, acompanhamento e intervenção nos processos pedagógicos das escolas envolvidas:

- **PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:**

Essa preparação ocorreu nos meses de agosto e setembro de 2018.

Durante esse período, os alunos-residentes tiveram encontros com seus professores-orientadores e professores-preceptores de cada subprojeto (Língua Portuguesa, Informática/Computação e Biologia). Fizeram levantamento da bibliografia pertinente e estudos relacionados às orientações da Base Nacional Comum Curricular ó BNCC; foram orientados sobre como funcionaria o programa; criaram roteiros de entrevistas e questionários a fim de aplica-los aos sujeitos das escolas envolvidas;

- **AMBIENTAÇÃO DO RESIDENTE NA ESCOLA E PREPARAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADE:**

Essa ambientação foi iniciada em outubro de 2018 e tem seu término previsto para janeiro de 2019. Esse momento prevê o mínimo de sessenta horas na escola. Os alunos residentes exercitam um olhar atento às demandas de cada realidade educacional, aplicando os questionários e realizando as entrevistas para identificar as possíveis dificuldades e criar propostas de intervenção.

Cada aluno residente está criando seu Plano de Atividade e participando de estudos promovidos por orientadores e preceptores, assim como assistiram, em um primeiro momento, as palestras proferidas pela coordenadora institucional, Profª. Dra. Lucineide Soares do Nascimento, e, em um segundo momento, apresentaram os seus entendimentos sobre a BNCC e as atividades que serão desenvolvidas nas escolas em cada área, nível e série/ano a partir das competências e habilidades orientadas pela BNCC.

- **IMERSÃO NA ESCOLA**

Essa fase ocorrerá no período de fevereiro de 2019 à janeiro de 2020.

Será o momento de efetivação das contribuições dos sujeitos envolvidos às escolas participantes deste projeto. Os alunos residentes, além de realizarem observações deverão criar, sob a orientação de seus professores, projetos de ensino e atividades que repercutam de forma qualitativa nas práticas pedagógicas e curriculares das escolares. É obrigatória a carga-horária de 100 (cem) de regência de classe, a elaboração e entrega de Relatório Final, assim como eventos de socialização e avaliação dos resultados alcançados.

- **RESULTADOS/PRODUTOS ESPERADOS**

Os estudos preliminares visam a criação de uma proposta de Formação Continuada que atenda às necessidades de formação dos professores preceptores e esteja adequada à realidade espaço-tempo das escolas-campo às quais se destina.

Os estudos, observações, análises e práticas realizadas durante a vigência do projeto visam a Publicação de trabalhos científicos pelos alunos residentes, preceptores e orientadores em eventos locais, regionais e nacionais.

A imersão dos residentes nas escolas contribuirá com a reflexão sobre a cultura organizacional das escolas e com as práticas docentes através da elaboração de Minicursos, Oficinas e Cartilhas e a Organização de um Seminário para socialização das experiências de alunos residentes e professores preceptores, cujo objetivo é atender as demandas formativas das escolas-campo.

Aplicação de um Programa de Formação Continuada elaborado a partir da realidade de cada escola-campo, para os docentes dos componentes curriculares envolvidos na proposta institucional.

1.5 Informações para emissão de declaração

a) Ministrantes:

NOME	Categoria Funcional	CH	
		Semanal (horas)	Anual (horas)
Coordenador: Lucineide Soares do Nascimento	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Tainan Amorim Santana	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Juliana Nina Simão de Azevedo	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Aleksandra do Socorro da Silva	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Carlos Jean Ferreira de Quadros	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Marílio Salgado Nogueira	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Geovane Silva Belo	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Edson Koiti Kudo Yasojima	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Manuelle Cristina Pereira Ribeiro	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Rita de Cassia Canto da Costa	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Fabrício Wickey da Silva Garcia	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Wanderson Cunha Pereira	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Paulo Robson Campelo Malcher	Professor	10h	480h
Sub-Coordenador: Maura da Silva Costa Furtado	Professora	10h	480h
Sub-Coordenador: Crisolita Gonçalves dos Santos Costa	Professora	10h	480h

b) Participantes:

NOME	Curso	Categoria	CH Semanal (horas)
1. Sarah Goncalves Sobrinho	Biologia	Aluna	10h
2. Andrey dos Santos Favacho	Biologia	Aluno	10h
3. Alana Leticia Souza Sousa	Biologia	Aluna	10h
4. Patricia Gabriella Batista Reis	Biologia	Aluna	10h
5. Vivian dos Santos Oliveira	Biologia	Aluna	10h
6. Glenda de Sousa Diniz	Biologia	Aluna	10h

7. Debora Caroline Mesquita Santa Rosa	Biologia	Aluna	10h
8. Elaine Noemi Farias Nogueira	Biologia	Aluna	10h
9. Jayane Patricia Costa Brito	Biologia	Aluna	10h
10. Helliane Cristina da Silva Ferreira	Biologia	Aluna	10h
11. Lorrany Reis de Jesus	Biologia	Aluna	10h
12. Eloany Fernanda Conde Tovane	Biologia	Aluna	10h
13. Francisco Luan Nunes Silva	Biologia	Aluno	10h
14. Matheus Santa Brigida de Brito	Biologia	Aluno	10h
15. Dacilene da Silva Mendes	Biologia	Aluna	10h
16. Carlos Augusto Belo da Silva Filho	Biologia	Aluno	10h
17. Ana Carolina Martins Neves	Biologia	Aluna	10h
18. Thais Progenio Amorim	Biologia	Aluna	10h
19. Raimunda Jaini Duarte Pinheiro	Biologia	Aluna	10h
20. Vanessa da Silva Farias	Biologia	Aluna	10h
21. Elane Oliveira Cunha	Biologia	Aluna	10h
22. Ezer Kesller Paz Costa	Biologia	Aluno	10h
23. Kelves Williames dos Santos Silva	Biologia	Aluno	10h
24. Julia Oliveira Alves	Biologia	Aluna	10h
25. Liliane de Nazare da Silva Pinheiro	Biologia	Aluna	10h
26. Ivana Pereira Matos	Biologia	Aluna	10h
27. Antonio Reynaldo de Sousa Costa	Biologia	Aluno	10h
28. Katarina Layane da Silva Pereira	Biologia	Aluna	10h
29. Matheus de Aviz Silva	Biologia	Aluno	10h
30. Ingrid Alves de Araujo Silva	Biologia	Aluna	10h
31. Ana Paula Mendonca da Silva	Biologia	Aluna	10h
32. Renan Gustavo Oliveira da Costa	Biologia	Aluno	10h
33. Malu Vieira Correa Leite	Biologia	Aluna	10h
34. Aline Karolaine Nascimento da Costa	Biologia	Aluna	10h
35. Ketura Vanessa Brito de Melo	Biologia	Aluna	10h
36. Jailson Silveira de Souza	Biologia	Aluno	10h
37. Valena da Silva Teles	Biologia	Aluna	10h

38. Daniela Varela da Silveira	Biologia	Aluna	10h
39. Andressa Sales Costa	Biologia	Aluna	10h
40. Waldemar Jose Cordeiro Netto	Biologia	Aluno	10h
41. Francisco de Assis Alves de Almeida	Biologia	Aluno	10h
42. Maria do Socorro Cunha Santos	Biologia	Aluna	10h
43. Thaina Lisboa de Souza	Biologia	Aluna	10h
44. Jhonatan Rocha da Silva	Biologia	Aluno	10h
45. Juliana Alves Ferreira	Biologia	Aluna	10h
46. Nayra de Amorim Bentes	Biologia	Aluna	10h
47. Jhonata Santana Correa	Biologia	Aluno	10h
48. Murilo Fernandes de Medeiros	Biologia	Aluno	10h
49. Yasmim Pereira Cardoso	Biologia	Aluna	10h
50. Josilene Thalya Silva da Rosa	Biologia	Aluna	10h
51. Deilson Nascimento de Souza	Biologia	Aluno	10h
52. André Ribeiro da Silva	Biologia	Aluno	10h
53. Alessandra Borges de Lima	Biologia	Aluna	10h
54. Adrielly do Socorro dos Santos	Biologia	Aluna	10h
55. Luiz Junio Progenio Amorim	Biologia	Aluno	10h
56. Francisco Donnadone Reis Araújo	Biologia	Aluno	10h
57. Lara Cristina Silva de Aviz	Biologia	Aluna	10h
58. Cleia Lisboa Cavalcante	Biologia	Aluna	10h
59. Clara Alice dos Santos Chucre	Biologia	Aluna	10h
60. Alda Beatriz Fernandes de Sousa	Biologia	Aluna	10h
61. Thais dos Anjos Silva	Biologia	Aluna	10h
62. Victoria Raime Farias do Nascimento	Biologia	Aluna	10h
63. Antônio Roberto Vieira Carneiro Júnior	Biologia	Aluno	10h
64. Maria Gabriela Miranda Souza	Biologia	Aluna	10h
65. Eloize de Nazaré Pavão Farias	Biologia	Aluna	10h
66. Luydi Adriel Rodrigues Costa	Biologia	Aluno	10h
67. Herica Pereira da Silva	Biologia	Aluna	10h
68. Alan Douglas Cardoso Conde	Biologia	Aluno	10h

69. Wanderson Farias Lima	Biologia	Aluno	10h
70. Jenifer Ribeiro da Silva	Biologia	Aluna	10h
71. João Marcos Pimentel Teixeira	Biologia	Aluno	10h
72. Raquel do Nascimento Silva	Biologia	Aluna	10h
73. Ana Karolina Nunes da Silva	Biologia	Aluna	10h
74. Carla Marcelli Lima Sena	Biologia	Aluna	10h
75. Luana Martins de Lima	Biologia	Aluna	10h
76. Edilson Ferreira Lira	Informática	Aluno	10h
77. Diego Wagner Sousa de Barros	Informática	Aluno	10h
78. Davis Walter Bitencourt Cardoso	Informática	Aluno	10h
79. Ircy Magalhaes Braga Lima	Informática	Aluna	10h
80. Antonia Samira Rabelo Borges	Informática	Aluna	10h
81. John Ney Burjacke Baia	Informática	Aluno	10h
82. Matheus Pinheiro Santos	Informática	Aluno	10h
83. Suedy de Aviz Nascimento	Informática	Aluna	10h
84. Thelma Amador da Silva	Informática	Aluna	10h
85. Ingrid Priscila Brasil de Menezes	Informática	Aluna	10h
86. Lailson Carlos de Andrade Cardoso	Informática	Aluno	10h
87. Bruno Silva da Costa	Informática	Aluno	10h
88. Enio Henrique Pinto Imbeloni	Informática	Aluno	10h
89. Lucas Moura Oliveira	Informática	Aluno	10h
90. Darcy Borges Maia Junior	Informática	Aluno	10h
91. Jaqueline Lorena Medeiros do Nascimento	Informática	Aluna	10h
92. Gleise Batista dos Reis	Informática	Aluna	10h
93. Alinne Sarmiento do Espirito Santo	Informática	Aluna	10h
94. Claudionor Goncalves Melo Junior	Informática	Aluno	10h
95. Elton Barata do Carmo	Informática	Aluno	10h
96. Josias Reis do Rosario	Informática	Aluno	10h
97. Crisllan Felipe dos Santos Soares	Informática	Aluno	10h
98. Gilmar de Noronha Santos	Informática	Aluno	10h
99. Danilo Caetano de Carvalho	Informática	Aluno	10h

100.	Gabriel Augusto Lima Oliveira	Informática	Aluno	10h
101.	Fernanda dos Santos Almeida	Informática	Aluna	10h
102.	Larissa Estefani Oliveira de Souza	Informática	Aluna	10h
103.	Adrienne Veras de Almeida	Informática	Aluna	10h
104.	Fernanda de Oliveira Fernandes	Informática	Aluna	10h
105.	Pedro Leonardo Costa Viana	Informática	Aluno	10h
106.	Maria Eduarda Aguiar da Silva	Informática	Aluna	10h
107.	Francisco Romario Farias de Aguiar	Informática	Aluno	10h
108.	Antonia Jeane Vieira de Oliveira	Informática	Aluna	10h
109.	Raimunda Joely Sousa Araujo	Informática	Aluna	10h
110.	Mirian Rafaela Rodrigues Guerreiro	Informática	Aluna	10h
111.	Dandara do Socorro Araujo Pereira	Informática	Aluna	10h
112.	Maria Vandeli Nascimento Peixoto	Informática	Aluna	10h
113.	Josnias Lopes Guimaraes	Informática	Aluno	10h
114.	Antonio Carlos Batista de Souza	Informática	Aluno	10h
115.	Francisco Fabricio de Sousa Lira	Informática	Aluno	10h
116.	Glenda Rogger Almeida Braga	Informática	Aluna	10h
117.	Samara Rangely Gomes do Nascimento	Informática	Aluna	10h
118.	Thomas Jorge Moreira Bastos	Informática	Aluno	10h
119.	Edivane Coutinho Maciel	Informática	Aluna	10h
120.	Francisco Helio Cunha Gomes	Informática	Aluno	10h
121.	Marinalva Araujo Santos	Informática	Aluna	10h
122.	Alexandre Figueiredo de Souza	Informática	Aluno	10h
123.	Jean Carlos de Carvalho Costa	Informática	Aluno	10h
124.	Elbys Bastos	Informática	Aluno	10h
125.	Maria Valquiria Maia Soares	Informática	Aluna	10h
126.	Lailson Silva de Menezes	Informática	Aluno	10h
127.	Ruth de Jesus Ramos	Língua Portuguesa	Aluna	10h
128.	Mayrla Freitas da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
129.	Wallace de Souza Almeida	Língua	Aluno	10h

		Portuguesa		
130.	Marcia Adriana Soares Sanches	Língua Portuguesa	Aluna	10h
131.	Diego Leao Correa	Língua Portuguesa	Aluno	10h
132.	Ailton Nonato Rezende dos Passos	Língua Portuguesa	Aluno	10h
133.	Alice Correa Garcia	Língua Portuguesa	Aluna	10h
134.	Jackeline Estevao Pereira da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
135.	Amanda Trindade da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
136.	Gelielson dos Santos Lima	Língua Portuguesa	Aluno	10h
137.	Benedita Daiane Cavalcante Aleixo	Língua Portuguesa	Aluna	10h
138.	Patricia da Silva Cruz	Língua Portuguesa	Aluna	10h
139.	Pablo Feitosa dos Reis	Língua Portuguesa	Aluno	10h
140.	Joicy Pereira Cardoso Portilho	Língua Portuguesa	Aluna	10h
141.	Patricia dos Reis Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
142.	Kristielen Barra Pompeu	Língua Portuguesa	Aluna	10h
143.	Nayana Goncalves Gemaque	Língua Portuguesa	Aluna	10h
144.	Ozielton de Oliveira Lopes	Língua Portuguesa	Aluno	10h
145.	Thayse Meneses de Sousa	Língua Portuguesa	Aluna	10h
146.	Danusa Damarosa da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
147.	Geovana Dias da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
148.	Edson Ferreira Campelo Filho	Língua Portuguesa	Aluno	10h

149.	Samira Mendonca de Oliveira	Língua Portuguesa	Aluna	10h
150.	Camila Martins de Sousa	Língua Portuguesa	Aluna	10h
151.	Deize Elle Lima Gomes	Língua Portuguesa	Aluna	10h
152.	Bruno Vulcao Batista	Língua Portuguesa	Aluno	10h
153.	Samantha Romao	Língua Portuguesa	Aluna	10h
154.	Maria do Socorro Portilho Ribeiro	Língua Portuguesa	Aluna	10h
155.	Antonio Cesar Abreu Dias	Língua Portuguesa	Aluno	10h
156.	Rafaela Pires Carmo	Língua Portuguesa	Aluna	10h
157.	Alany Ferreira	Língua Portuguesa	Aluna	10h
158.	Rubenita do Espirito Santo Fonseca	Língua Portuguesa	Aluna	10h
159.	Erica do Socorro Pantoja	Língua Portuguesa	Aluna	10h
160.	Andreia Souza de Oliveira	Língua Portuguesa	Aluna	10h
161.	Antonia Rejane Oliveira da Silva Santos	Língua Portuguesa	Aluna	10h
162.	Marcel Vitor Dias e Dias	Língua Portuguesa	Aluno	10h
163.	Joelma Miranda Almada	Língua Portuguesa	Aluna	10h
164.	Abisague Queiroz Olimpio	Língua Portuguesa	Aluno	10h
165.	Flavyanne Santos Serrao	Língua Portuguesa	Aluna	10h
166.	Diemerson da Silva Ribeiro	Língua Portuguesa	Aluno	10h
167.	Jessica Caroline da Silva Dias	Língua Portuguesa	Aluna	10h
168.	Ronnye Rodrigues de Castro	Língua	Aluno	10h

		Portuguesa		
169.	Regilene ce Almeida Ferreira	Língua Portuguesa	Aluna	10h
170.	Joao Vitor Barbalho Gaspar	Língua Portuguesa	Aluno	10h
171.	Nelson Gaia Vasconcelo	Língua Portuguesa	Aluno	10h
172.	Danielly Martins de Souza	Língua Portuguesa	Aluna	10h
173.	Gabriela Caroline Raudenkolb da Costa	Língua Portuguesa	Aluna	10h
174.	Maria Miquele Silva Ferreira	Língua Portuguesa	Aluna	10h
175.	Victor Salgado de Melo	Língua Portuguesa	Aluno	10h
176.	Thayane dos Santos Pantoja	Língua Portuguesa	Aluna	10h
177.	Elionay Mota Santos	Língua Portuguesa	Aluno	10h
178.	Agatha Karen Rodrigues da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	10h
179.	Gerle Marcos Ramos	Língua Portuguesa	Aluno	10h
180.	Fernanda dos Santos Leite	Língua Portuguesa	Aluna	10h

1.6. Financiamentos

Não há recursos financeiros de outras fontes.

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1 Coordenador ou Responsável pelo Projeto

Lucineide Soares do Nascimento

2.2 Início previsto

- Agosto de 2018

2.3 Duração

Agosto de 2018 Janeiro de 2020

Carga Horária Semanal:

Coordenador Institucional: 10h

Professor Orientador: 10h

Professor preceptor: 10h

Residente: 10h

Carga Horária Total:

Coordenador Institucional: 720h

Professor orientador: 720h

Professor preceptor: 720h

Residente: 720h

2.4 Equipe Servidores Envolvidos (Colaboradores)

Nome do servidor:

Isadora Bastos de Moraes

2.5 Equipe de Alunos Envolvidos (Execução do Projeto)

Não há.

2.6 Participantes das atividades do projeto

Alunos do Curso Licenciatura em computação (Belém ó Capitão Poço); Biologia (Capanema) e Letras Língua Portuguesa (Tomé-Açu).

2.7 Outros participantes ó externos à Instituição

NOME PROFESSORES DAS ESCOLAS QUE FAZEM PARTE DO PROJETO	Categoria Funcional	CH	
		Semanal (horas)	Anual (horas)
1 ó Erick José dos Santos Silva	Professor/Educação Básica	10h	720h
2- Ednilson José Soares Leite	Professor/Educação Básica	10h	720h
3- Leila Diana Pontes Melo	Professor/Educ	10h	720h

	ação Básica		
4- Gladson Lima Nery	Professor/Educação Básica	10h	720h
5- Tyelle Batista Teles da Silva	Professor/Educação Básica	10h	720h
6- Mario Célio da Costa Oliveira Junior	Professor/Educação Básica	10h	720h
7- Joselma de Oliveira Souza	Professor/Educação Básica	10h	720h
8- Cristiano Barros da Silva	Professor/Educação Básica	10h	720h
9- Marcela Paulino Soares	Professor/Educação Básica	10h	720h
10- João Maria Albuquerque da Silva	Professor/Educação Básica	10h	720h
11- Francisca Francineuda Gomes Rossetti	Professor/Educação Básica	10h	720h
12- Antonia Edleuza Alves	Professor/Educação Básica	10h	720h
13- Gracileide Bezerra Mota	Professor/Educação Básica	10h	720h
14- Marcos Gilberto Rodrigues Pereira	Professor/Educação Básica	10h	720h
15- Valquiria Alves de Araujo	Professor/Educação Básica	10h	720h
16- Maria da Consolacao Trindade Galdino	Professor/Educação Básica	10h	720h
17- Allina Taina dos Santos Lobo	Professor/Educação Básica	10h	720h
18- Elizabeth da Silva Lira	Professor/Educação Básica	10h	720h
19- Elza dos Remedios Ribeiro Da Silva	Professor/Educação Básica	10h	720h

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	Mês ó Ano I (2018)											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
PREPARAÇÃO DOS ALUNOS PARA								x	x			

PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA:																				
Encontros dos alunos residentes com seus professores-orientadores e professores-preceptores de cada subprojeto (Língua Portuguesa, Informática/Computação e Biologia).																				
Orientação sobre como funcionaria o programa;																				
Levantamento da bibliografia pertinente e estudos relacionados às orientações da Base Nacional Comum Curricular ó BNCC;									X	X										
Elaboração de roteiros de entrevistas e questionários									X	X										
AMBIENTAÇÃO DO RESIDENTE NA ESCOLA E PREPARAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADE																				
Observações nas escolas, aplicação de questionários e entrevistas																		X	X	X
Elaboração do Plano de Atividade (aluno residente)																				X
Estudos promovidos por orientadores e preceptores																		X	X	X
Palestras proferidas pela coordenadora institucional, Profa. Dra. Lucineide Soares do Nascimento, sobre a BNCC																		X	X	
Apresentação dos entendimentos ó de residentes, preceptores e orientadores - sobre a BNCC e as atividades que serão desenvolvidas nas escolas em cada área, nível e série/ano a partir das competências e habilidades orientadas pela BNCC.																			X	X

ATIVIDADES	Mês ó Ano II (2019)											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboração do Plano de Atividade (aluno residente)	X											
IMERSÃO NA ESCOLA												
Observações em sala de aula.			X									
Criação e implementação de projetos de ensino e atividades nas escolas (oficinas, palestras, gincanas, monitorias de grupos de alunos, dentre outros)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
100 (cem) horas de regência de classe		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Elaboração de Relatório Final											X	X
Eventos de socialização e avaliação dos resultados alcançados.				X				X	X			X
Visita da coordenação às escolas			X	X				X	X			

ATIVIDADES	Mês ó Ano III (2020)											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Entrega de Relatório Final (Os relatórios dos Orientadores devem demonstrar o Programa de Formação Continuada que foi criado no âmbito de seu subprojeto para e com os professores das escolas de acordo com a BNCC e com as necessidades e características de cada comunidade educacional).	x											

4. RESERVA DE AMBIENTES E EQUIPAMENTOS

Não há reserva de ambientes e equipamentos.

5. ORÇAMENTO DO PROJETO

(X) O Projeto será realizado sem receitas e despesas.

6. PARECERES

6.1. PARECER DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO

DATA:

NOME:

ASSINATURA:

6.2. PARECER DO(A) DIRETOR DO INSTITUTO/CAMPUS

DATA:

NOME:

ASSINATURA: