

RELATÓRIO DE GESTÃO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

2022


Ufra





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO DE GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO
ANO-BASE 2022**

Janeiro/2023
Belém/PA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Reitora

Herdjania Veras de Lima

Vice-Reitor

Jaime Viana de Sousa

Pró-Reitor de Ensino

João Almiro Corrêa Soares

Divisão Administrativa e de Atendimento

Adélia de Farias Pantoja

Denise Souza Santos

Maria da Consolação Feitosa Saavedra

Katia Regina Costa dos Reis

Diretoria de Gestão de Processos Seletivos

Fabio de Lima Bezerra

Erika de Nazaré Azevedo Oliveira

MatosLeidiane Cristini Gomes da

Silva Marcelo Robson Silva Vilela

Josianne Gesilly Pantoja Cardoso

Divisão de Controle Acadêmico

Mayco de Castro Dias

Jasiel Conceição do Amaral

Luís Marcelo Oliveira de Andrade

Bianca Torres Leal

Isadora Bastos de Moares

Rúbia Cristiane Castro

Sávio Fonseca Rodrigues

José Raimundo da Silva

Diretoria de Mobilidade Acadêmica e Gestão de Programas e Projetos de Ensino

Vicente Savonitti de Miranda

Divisão de Mobilidade Acadêmica e Gestão de Programas e Projetos de Ensino

Nayara Mastub Souza

Luciana Serra Ribeiro Freire de Oliveira

Gabriela da Vera Cruz dos Santos

Divisão de Desenvolvimento Pedagógico

Aline Stffane Almeida da Silva

Ana Paula de Oliveira Pureza

Djanira de Oliveira Leal

Fernanda Andrea Silva de Góes

Inara de Araújo Carvalho

Núcleo de Educação á Distância

Rosa Ibiapina dos Santos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

SUMÁRIO

1 – APRESENTAÇÃO.....	4
2 – O PAPEL DA PROEN	5
3 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	6
4 - DADOS INSTITUCIONAIS	7
4.1 – Desenvolvimento Pedagógico e Acadêmico.....	7
4. 2 – Divisão Administrativa e de Atendimento.....	7
4. 3 – Gestão de Processos Seletivos.....	8
4. 3.1 – SISU.....	8
4. 3.1.1 – Processo seletivo especial de vagas remanescentes do SISU/2022	12
4. 3.2 – Processo seletivo especial de transferência interna e externa	13
4.4 – Controle Acadêmico	13
4.5 – Mobilidade, Programas e Projetos de Ensino	16
4. 5.1 – Programa de Educação tutorial (PET).....	16
4. 5.2 – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID).....	21
4. 5.3 – Programa de Residência Pedagógica – RP.....	23
4. 5.4 – Programa de Mobilidade Virtual em Rede das Instituições Federais de Ensino Superior – PROMOVER.....	25
4. 5.5 – Programa de Monitoria	25
4. 5.6 – Programa FormaPará.....	27
5 – PRINCIPAIS AÇÕES E AVANÇOS DA PROEN EM 2022.....	28
5.1 – Desenvolvimento Pedagógico e Acadêmico.....	28
5.2 – Programas e Projetos de Ensino.....	29
5.3 - Transparência Ativa.....	30
5.4 – Integridade e gerenciamento de riscos.....	30
5.5 - Ferramentas Gerenciais	31
5.6 – Processos seletivos.....	31
5.7 – Reestruturação organizacional.....	32
6 – PERSPECTIVAS E CONSIDERAÇÕES FINAIS	32



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

1 – APRESENTAÇÃO

O presente Relatório de Gestão é um demonstrativo das atividades desempenhadas no âmbito da Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROEN). O intuito desse documento é proporcionar transparência e possibilitar a visualização de forma sistêmica das ações mais relevantes da PROEN ao longo do ano de 2022, trazendo dessa forma condições para que se possa avaliar objetivamente as ações estratégicas executadas no período, e proporcionar o planejamento e tomadas de decisões mais assertivas no âmbito do ensino da UFRA.

A elaboração conjunta deste relatório, com as unidades vinculadas à PROEN, possui os seguintes objetivos: i) promoção do registro dos eventos mais relevantes com impacto organizacional; ii) interpretação e avaliação do significado destes eventos na rotina das unidades, bem como para a comunidade acadêmica; e, iii) recomendação de ajustes e definição de metas para os próximos ciclos de gestão.

Deste modo, atendendo às diretrizes apresentadas para a construção deste relatório, o procedimento adotado foi de solicitar a cada um dos responsáveis pelas unidades vinculadas a apresentação de suas atividades desenvolvidas no período em análise, os principais desafios enfrentados, e também, as oportunidades de melhoria em nossa performance.

Diante destas considerações iniciais, adentraremos na estrutura de apresentação deste relatório. Inicialmente trataremos o papel da PROEN para a consecução dos objetivos institucionais da UFRA. Após, faremos uma breve visualização da estrutura organizacional da unidade. Na sequência, abordaremos as principais ações e avanços realizados ao longo do ano de 2022 e por fim, as perspectivas para o próximo ciclo de gestão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

2 – O PAPEL DA PROEN

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN) é o órgão da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) responsável por formular, implementar e avaliar a política de ensino visando à formação holística de profissionais de nível superior nas diversas áreas de conhecimento que compõe o ensino institucional, por meio de ações técnicas, pedagógicas, estruturais e normativas para o cumprimento da missão institucional.

A PROEN exerce funções no âmbito de sua área de atuação, dentre as quais, implementa e supervisiona a execução das políticas definidas pelos Conselhos Superiores, formulando diagnósticos e propondo normas, programas e ações referentes ao ensino de graduação. Ademais, supervisiona, assessora e apoia o planejamento, a implementação e o funcionamento dos cursos de graduação. Além disso, orienta e coordena o planejamento das atividades de ensino de graduação, elabora o calendário anual de atividades, submetendo-os à apreciação dos órgãos competentes. Atua também na supervisão da execução das atividades de ensino de graduação, inclusive aquelas vinculadas a convênios institucionais, coordenando os programas e planos de ação relacionados à área da graduação procedendo à sua avaliação permanente e sugerindo alterações quando necessário. Por fim e não menos importante, registra e expede diplomas e outras certidões dos resultados dos cursos de graduação e dos programas e ações desenvolvidos nos âmbitos da educação superior. Propõe, coordena, executa, registra, documenta e expede certidões dos processos de seleção de ingressantes aos cursos de graduação, bem como de outros processos seletivos que lhe sejam designados pela Alta Administração.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

3 – ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Conforme o Regimento Interno aprovado pela Resolução CONSAD nº 297/2019, a PROEN apresenta a seguinte estrutura organizacional:

- I. Divisão Administrativa e de Atendimento**
 - a) Seção de Atendimento ao Público*
 - b) Seção de Registro e Expedição de Documentos*
- II. Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico**
 - 1. Divisão de Acompanhamento Curricular*
 - 2. Divisão de Apoio à Docentes e Discentes*
- III. Diretoria de Gestão de Processos Seletivos**
 - 1. Divisão de Ações Afirmativas*
 - 2. Divisão de Processos Seletivos*
- IV. Diretoria de Administração e Controle Acadêmico**
 - 1. Divisão de Controle Acadêmico*
 - a) Seção de Gestão Acadêmica*
 - b) Seção de Admissão e Cadastro Acadêmico*
 - c) Seção de Informação Acadêmica*
- V. Diretoria de Mobilidade Acadêmica e Gestão de Programas e Projetos de Ensino**
 - 1. Divisão de Monitoria*
 - 2. Divisão de Programas de Graduação*
 - 3. Divisão de Mobilidade Acadêmica e Projetos de Ensino*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

4 - DADOS INSTITUCIONAIS

4.1 – Desenvolvimento Pedagógico e Acadêmico

Objetivo /Meta	Ações	Indicadores	2022
Objetivo 5.1.2.1a/Meta 3	Ajustar conteúdos e disciplinas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação já implantados	% de matrizes ajustadas	16%(3 PPCs com análise concluída e 4 aguardando retorno de documentação ou ajustes pendentes)
Objetivo 5.1.2.1a/Meta 3 DDP	Adequar programa de formação continuada de docentes	% de docentes participante do programa	18%(99docentes participantes)

4.2 – Divisão Administrativa e de Atendimento

Serviços ao Público	2021	2022
2ª via de Diploma	9	21
Diplomas emitidos	901	948
Atestados (conclusão de curso, provável conclusão e de matrícula)	441	992
Total de formandos no ano	573	767
Históricos emitidos	926	1.037



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

4.3 – Gestão de Processos Seletivos

4.3.1 – SISU

O SISU - Sistema de Seleção Unificada é o sistema informatizado do MEC no qual instituições públicas IES ofertam vagas para os participantes do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. Desde de 2014 a UFRA oferta 100% das vagas no SISU. No ano de 2022 foram ofertadas 2.240 vagas para ingresso de alunos ainda no ano letivo de 2022, distribuídas em 42 cursos de graduação no campus sede e nos campi de Capanema, Capitão Poço, Paragominas, Parauapebas e Tomé-açu (Edital nº 04/2022, publicado no Diário Oficial da União, nº 61-A, de 08/02/2022, página 79, Seção 3). Além disso, o Processo Seletivo Sisu/Ufra 2022 foi complementado pelos editais: Edital nº 07/2022 - Proen/Ufra - Habilitação de Matrícula do Processo Seletivo; Edital nº 16/2022 - Proen/Ufra - Habilitação de Matrícula do Processo Seletivo; Edital nº 17/2022 - Proen/Ufra - Convocação de candidatos para 2ª manifestação de interesse on line, Edital nº 22/2022 - Proen/Ufra - Convocação de candidatos para 3ª manifestação de interesse on line; Edital nº 24/2022 - Proen/Ufra - Convocação de candidatos para 4ª manifestação de interesse on line.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAMPUS CURSO MODALIDADE TURNO VAGAS				
Belém	Agronomia	Bacharelado	Integral	150
Belém	Ciência e Tecnologia de Alimentos	Bacharelado	Integral	50
Belém	Ciências Biológicas	Bacharelado	Matutino	50
Belém	Computação	Licenciatura	Noturno	50
Belém	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis	Bacharelado	Integral	50
Belém	Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	Bacharelado	Integral	50
Belém	Engenharia de Pesca	Bacharelado	Integral	50
Belém	Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	90
Belém	Letras – Libras	Licenciatura	Vespertino	30
Belém	Letras – Português	Licenciatura	Matutino	50
Belém	Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	80
Belém	Pedagogia	Licenciatura	Vespertino	40
Belém	Sistemas de Informação	Bacharelado	Noturno	50
Belém	Zootecnia	Bacharelado	Integral	50
Capanema	Administração	Bacharelado	Noturno	50
Capanema	Agronomia	Bacharelado	Integral	50
Capanema	Biologia	Bacharelado	Integral	50
Capanema	Biologia	Licenciatura	Integral	50
Capanema	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	50
Capanema	Engenharia Ambiental e Energias Renováveis	Bacharelado	Integral	50



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Capitão Poço	Agronomia	Bacharelado	Integral	50
Capitão Poço	Biologia	Bacharelado	Integral	50
Capitão Poço	Computação	Licenciatura	Noturno	50
Capitão Poço	Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	50
Capitão Poço	Sistemas de Informação	Bacharelado	Noturno	50
Paragominas	Administração	Bacharelado	Noturno	50
Paragominas	Agronomia	Bacharelado	Integral	50
Paragominas	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	50
Paragominas	Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	50
Paragominas	Sistemas de Informação	Bacharelado	Noturno	50
Paragominas	Zootecnia	Bacharelado	Integral	50
Parauapebas	Administração	Bacharelado	Noturno	50
Parauapebas	Agronomia	Bacharelado	Integral	50
Parauapebas	Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	50
Parauapebas	Engenharia de Produção	Bacharelado	Noturno	50
Parauapebas	Zootecnia	Bacharelado	Integral	50
Parauapebas	Enfermagem	Bacharelado	Noturno	50
Tomé-Açu	Administração	Bacharelado	Noturno	50
Tomé-Açu	Biologia	Licenciatura	Integral	50
Tomé-Açu	Ciências Contábeis	Bacharelado	Noturno	50
Tomé-Açu	Engenharia Agrícola	Bacharelado	Integral	50
Tomé-Açu	Letras – Língua Portuguesa	Licenciatura	Noturno	50
Total				2.240



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

No Processo Seletivo Sisu/Ufra 2022, além da chamada regular, foram realizadas cinco chamadas de lista de espera. Ao final de todas as chamadas foram registradas 456 vagas ociosas, com 1.784 ingressantes efetivos. As vagas ociosas são resultantes do não preenchimento da oferta (154) e candidatos não habilitados para matrícula(22). Os cursos com vagas não preenchidas no Sisu/Ufra 2021 são apresentados a seguir.

VAGAS OCIOSAS GERAL SISU/2022		
CAMPUS	CURSO	TOTAL
BELÉM	AGRONOMIA	11
BELÉM	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	4
BELÉM	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	4
BELÉM	COMPUTAÇÃO	5
BELÉM	ENGENHARIA AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS	2
BELÉM	ENGENHARIA CARTOGRÁFICA E DE AGRIMENSURA	5
BELÉM	ENGENHARIA DE PESCA	2
BELÉM	ENGENHARIA FLORESTAL	8
BELÉM	LETRAS - LIBRAS	3
BELÉM	LETRAS - PORTUGUÊS	11
BELÉM	MEDICINA VETERINÁRIA	2
BELÉM	PEDAGOGIA	7
BELÉM	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3
BELÉM	ZOOTECNIA	5
CAPANEMA	ADMINISTRAÇÃO	1
CAPANEMA	AGRONOMIA	8
CAPANEMA	BIOLOGIA - LICENCIATURA	25
CAPANEMA	BIOLOGIA-BACHARELADO	28
CAPANEMA	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0
CAPANEMA	ENGENHARIA AMBIENTAL E ENERGIAS RENOVÁVEIS	15
CAPITÃO POÇO	AGRONOMIA	13
CAPITÃO POÇO	BIOLOGIA	19
CAPITÃO POÇO	COMPUTAÇÃO	28



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAPITÃO POÇO	ENGENHARIA FLORESTAL	38
CAPITÃO POÇO	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	13
PARAGOMINAS	ADMINISTRAÇÃO	24
PARAGOMINAS	AGRONOMIA	0
PARAGOMINAS	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	10
PARAGOMINAS	ENGENHARIA FLORESTAL	32
PARAGOMINAS	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	11
PARAGOMINAS	ZOOTECNIA	17
PARAUPEBAS	ADMINISTRAÇÃO	2
PARAUPEBAS	AGRONOMIA	7
PARAUPEBAS	ENFERMAGEM	9
PARAUPEBAS	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	2
PARAUPEBAS	ENGENHARIA FLORESTAL	13
PARAUPEBAS	ZOOTECNIA	21
TOMÉ-AÇU	ADMINISTRAÇÃO	8
TOMÉ-AÇU	BIOLOGIA	25
TOMÉ-AÇU	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	2
TOMÉ-AÇU	ENGENHARIA AGRÍCOLA	10
TOMÉ-AÇU	LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA	3
TOTAL		456

No mês de outubro de 2022, a DIGEPS iniciou o efetivo trabalho para execução do Processos Seletivos SISU/UFRA 2023 através do processo de Adesão ao SISU - 1ª Edição/2022, ofertando 2.240 vagas em 42 cursos no campus sede (Belém) e nos 5 campi do interior (Capanema, Capitão Poço, Paragominas, Parauapebas e Tomé Açu), disponível em:

https://proen.ufra.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=295&catid=2&Itemid=334

4.3.1.1 – Processo seletivo especial de vagas remanescentes do SISU/2022

O Processo Seletivo Especial de Vagas Remanescentes do SISU/2022 foi realizado com o objetivo de ocupar as vagas ociosas do SISU/2022. Foram ofertadas 456 vagas nos cursos conforme discriminado no Quadro 8, publicado através do Edital



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

nº 37/2022 - PROEN UFRA, publicado no Diário Oficial da União, em 30/06/2022, Edição 122, Seção 3, página 148. Além disso, o Processo Seletivo Especial Sisu/Ufra 2022 foi complementado pelos editais: Edital nº 48/2022 - Proen/Ufra - Habilitação de Matrícula do Processo Seletivo; Edital nº 52/2022 - Proen/Ufra - Habilitação de Matrícula do Processo Seletivo e Edital nº 54/2022 - Proen/Ufra - Habilitação de Matrícula do Processo Seletivo.

No Processo Seletivo Especial de Vagas Remanescentes Sisu/Ufra 2022, além da chamada regular, foram realizadas duas chamadas de lista de espera. Ao final de todas as chamadas foram registradas 129 vagas ociosas, com 327 ingressantes efetivos.

4.3.2 – Processo seletivo especial de transferência interna e externa

No mês de novembro de 2022 foi publicado o Edital do Processo Seletivo Especial de Transferência Interna e Externa/2022, que ofertou 439 vagas em 40 cursos de Graduação, nos 6 Campi da UFRA (Belém, Capanema, Capitão Poço, Paragominas, Parauapebas e Tomé Açu). O processo contou com as etapas de abertura, inscrições e processo seletivos a partir das notas do ENEM obtidas pelos candidatos entre os anos de 2012 e 2021. O edital foi disponibilizado

em:https://proen.ufra.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=262&catid=2&Itemid=337. O processo continuou em curso ainda no início do ano de 2023.

4.4 – Controle Acadêmico

Item	Nº de:	2019	2020	2021	2022
Discentes matriculados	Licenciatura (nº presencial/nº EAD)	1409/0	1539/0	1434/240	1238/163
	Bacharelado (nº presencial/nº EAD)	6843/0	7248/0	6968/0	6901/0
Cursos ofertados	Licenciatura (nº presencial/nº EAD)	18/0	19/0	19/5	15/5
	Bacharelado (nº presencial/nº EAD)	30/0	33/0	37/0	48/0



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Diplomados graduação	em	Diplomados	2005	1804	1316	8
---------------------------------	-----------	------------	------	------	------	---

CAMPUS	CURSO	2021.2	2022.1
BELÉM	AGRONOMIA	592	686
	FORMA PARÁ - AGRONOMIA	183	493
	ENG. FLORESTAL	322	355
	COMPUTAÇÃO	178	203
	FORMA PARÁ - COMPUTAÇÃO	30	23
	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	61	105
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	67	101
	ENG. AMBIENTAL E DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	190	225
	ENG. CARTOGRÁFICA E DE AGRIMENSURA	139	165
	ENG. PESCA	170	193
	LETRAS/LIBRAS	82	96
	LETRAS/PORTUGUES	130	143
	PEDAGOGIA	55	88
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	219	232
	MEDICINA VETERINÁRIA	403	439
	ZOOTECNIA	167	171
TOTAL		2988	3718



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CAMPUS/INSTITUTO	2021/2		2022/1	
	TURMAS	CC	TURMAS	CC
Capanema	169	166	189	189
Capitão Poço	152	150	172	167
Paragominas	166	161	187	187
Parauapebas	153	153	174	174
Tomé-Açu	157	153	161	159
Instituto de Ciências Agrárias	117	57	122	61
Instituto Ciberespacial	205	181	230	208
Instituto Socioambiental e dos Recursos Hídricos	128	98	148	105
Instituto da Saúde e Produção Animal	106	68	135	85
Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR	20	9	24	19
Projeto Forma Pará: Educação Profissional em Nível Superior no Estado do Pará	39	39	143	143
Universidade Aberta do Brasil -Belém	20	4	55	6
TOTAL	1432	1239	1740	1503



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

4.5 – Mobilidade, Programas e Projetos de Ensino

- i) Programa de Educação Tutorial (PET)
- ii) Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)
- iii) Programa de Residência Pedagógica (RP)
- iv) Programa de Mobilidade Virtual em Rede das Instituições Federais de Ensino Superior (PROMOVER-ANDIFES)
- v) Programa de Monitoria
- vi) Programa FormaPará

4.5.1 – Programa de Educação tutorial (PET)

Criado em 1979 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES com o nome original de Programa Especial de Treinamento – PET, teve sua gestão transferida para a Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação – SESu/MEC, ficando sob a responsabilidade do Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior – DEPEM. Em 2004, passou a ser nomeado como Programa de Educação Tutorial. O PET destina-se a apoiar grupos de alunos que demonstrem potencial interesse e habilidades destacadas em cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior.

O Programa é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos, sob a orientação de um professor tutor, condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica.

O Programa de Educação Tutorial (PET) da UFRA é composto por 6 grupos no total, sendo 5 grupos no Campus Sede e 1 grupo no Campus Paragominas. O PET-UFRA possui um total de 72 bolsas para alunos de graduação e 6 bolsas para tutores



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

dos grupos. As bolsas são autorizadas pela SESu/MEC e pagas pelo FNDE diretamente aos bolsistas, por meio de crédito bancário.

DADOS GERAIS 2021					
Nº de grupos:	6	Nº de tutores:	6	Nº de petianos:	84
Grupos e Tutores					
DADOS GERAIS 2022					
Nº de grupos:	6	Nº de tutores:	6	Nº de petianos:	99
Grupos e Tutores					

Grupo PET	2021			2022		
	Bolsistas	Não bolsistas	Voluntários	Bolsistas	Não bolsistas	Voluntários
Agronomia	12	0	6	15	0	3
Engenharia Florestal	12	5	0	15	3	0
Medicina Veterinária	12	4	0	15	5	0
Pesca	12	0	0	19	6	0
Solos	10	0	0	15	1	0
Desenvolvimento Sustentável do Assentamento Luís Inácio (Conexões de Saberes)	6	0	0	12	1	0
Total	64	9	6	91	16	3



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Grupo PET	2021		2022	
	Ingressantes	Egressos	Ingressantes	Egressos
Agronomia	7	9	3	3
Engenharia Florestal	17	20	3	3
Medicina Veterinária	11	9	5	7
Pesca	6	3	7	9
Solos	0	5	8	5
Desenvolvimento Sustentável do Assentamento Luís Inácio (Conexões de Saberes)	0	1	8	3
Total	41	47	34	30

Atividades realizadas pelos grupos	2021 (JAN A JUL/21)	2022
Agronomia	21	14
Engenharia Florestal	25	10
Medicina Veterinária	5	18
Pesca	13	19
Solos	16	10
Desenvolvimento Sustentável do Assentamento Luís Inácio (Conexões de Saberes)	10	12
Total	90	83



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Processos seletivos de petianos	2021 (JAN A JUL/21)	2022
Agronomia	2	1
Engenharia Florestal	5	0
Medicina Veterinária	2	1
Pesca	2	2
Solos	1	1
Desenvolvimento Sustentável do Assentamento Luís Inácio (Conexões de Saberes)	1	1
Total	13	6

Cursos, mini-cursos, palestra, etc, realizadas pelos grupos PET	2021	2022
Agronomia	11	20
Engenharia Florestal	30	25
Medicina Veterinária	10	23
Pesca	10	18
Solos	22	21
Desenvolvimento Sustentável do Assentamento Luís Inácio (Conexões de Saberes)	6	15
Total	89	122

Documentos emitidos	2021	2022
Certificados finais do PET emitidos	8	35
Editais publicados	15	10
Total	23	45



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

A Interlocução realizou o atendimento aos grupos PET e comunidade externa de forma presencial na PROEN e remota, por meio do e-mail interlocução.pet@ufra.edu.br.

Bolsas Homologadas 2021						
Total	Agronomia	Florestal	Veterinária	Pesca	Solos	Conexões
	150	165	151	152	145	118

Bolsas Homologadas 2022						
Total	Agronomia	Florestal	Veterinária	Pesca	Solos	Conexões
	156	156	156	156	156	156

Ano	2021	2022
Total em bolsas homologadas	R\$ 480.600,00	R\$ 504.000,00
Total em verba de custeio recebido	R\$ 52.000,00	R\$ 8.800,00
Total de valores movimentados	R\$ 532.600,00	R\$ 512.800,00

As bolsas foram homologadas com sucesso via sistema SIGPET, nos prazos estipulados pela SESu/MEC, já foi realizada a entrega do Planejamento Anual de 2023 e seguindo os prazos estipulados pelo MEC, ainda iremos entregar o Relatório Anual de Atividades de 2022, Prestação de Contas Anual de 2022, e o Relatório Institucional Consolidado, deverá ser produzido até março de 2023 e encaminhado de forma física, pelo Correios, conforme instruído pela SESu/MEC.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

4.5.2 – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

No ano de 2022 o Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFRA, submetido à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), obteve aprovação de três Subprojetos Língua Portuguesa (Campus Belém e Tomé-Açu), Ciências Biológicas (Campus Capanema e Tomé-Açu) e Pedagogia (Campus Belém), que atendem aos discentes respectivos cursos de licenciatura. Manteve-se 72 bolsas para os discentes dos supracitados cursos, pagas pela CAPES diretamente aos bolsistas por meio de crédito bancário, assim como para os 03 coordenadores de área, docentes da instituição, e aos supervisores, docentes das escolas públicas.

DADOS GERAIS	
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID Edital CAPES Nº 23/2022	
Coordenação Institucional: Ana Lúcia Cardoso do Nascimento	
Nº total de Subprojetos: 03	Nº total de Coordenadores de Área: 06
Nº total de Supervisores: 09	Nº total de Discentes: 90

Subprojeto	Categoria	Nome	N de Coord.de Área
Língua Portuguesa (Campus Tomé-Açu)	Coordenadora de Área	Cintia Acosta	01
Língua Portuguesa	Coordenador de Área	José Elias Pereira Hage	01



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

(Campus Belém)			
Biologia (Campus Capanema)	Coordenador de Área	Felipe AlexSantiago	01
Biologia (Campus Tomé-Açu)	Coordenadora deÁrea	Maria Elcineide de AlbuquerqueMarialva	01
Pedagogia (Campus Belém)	Coordenadores Área	Dayana Viviany Silvade Souza Russo Tatiana do Socorro Correa Pacheco	02

Subprojeto	Categoria	Nº de Bolsistas	Nº de Não Bolsistas
Língua Portuguesa(Tomé-Açu)	Supervisores	02	--
Língua Portuguesa(Belém)	Supervisores	01	--
Biologia (Capanema)	Supervisores	02	--
Biologia(Tomé-Açu)	Supervisores	01	--
Pedagogia (Belém)	Supervisoras	03	-

Subprojeto	Categoria	Nº de Bolsistas	Nº de Não Bolsistas
Língua Portuguesa(Tomé-Açu)	Discentes	16	04
Língua Portuguesa(Belém)	Discentes	08	02



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Biologia (Capanema)	Discentes	08	04
Biologia (Tomé-Açu)	Discentes	16	04
Pedagogia (Belém)	Discentes	24	06

4. 5.3 – Programa de Residência Pedagógica – RP

O Programa de Residência Pedagógica (RP) da UFRA, apoiado pela CAPES possui os Subprojetos: Informática (licenciatura em Computação de Belém e Capitão Poço); Língua Portuguesa (licenciatura em Letras-Língua Portuguesa de Campus Belém e Tomé-Açu) e Biologia (licenciatura em Biologia dos campus de Tomé-Açu e Capanema).

DADOS GERAIS	
Coordenação Institucional: Lucineide Soares do Nascimento	
Nº de Subprojetos: 03	Nº de Docentes Orientadores: 06
Nº de Preceptores: 09	Nº de Residentes: 90

Subprojeto	Categoria	Nome	Nº Orientadores
Informática (Capitão poço)	Docentes Orientadores	Carlos Jean Ferreira de Quadros	01
Informática (Belém)	Docentes Orientadores	Aleksandra do Socorro daSilva	01
Língua Portuguesa (Tomé-Açu)	Docentes Orientadores	Geovane da SilvaBelo	01



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Língua Portuguesa(Belém)	Docentes Orientadores	Ana Paula Martins Alves Salgado	01
Biologia (Capanema)	Docentes Orientadores	Taianan Amorim Santana	01
Biologia (Tomé-Açu)	Docentes Orientadores	Lenise Chagas Rodrigues	01

Subprojeto	Categoria	Nº de Bolsistas	Nº de Não Bolsistas
Informática (Capitão poço)	Preceptores	01	--
Informática (Belém)	Preceptores	02	--
Língua Portuguesa (Tomé-Açu)	Preceptores	02	--
Língua Portuguesa (Belém)	Preceptores	01	--
Biologia (Capanema)	Preceptores	02	--
Biologia(Tomé-Açu)	Preceptores	01	--

Subprojeto	Categoria	Nº de bolsistas	Nº de Não Bolsistas
Informática (Capitão poço)	Residentes	08	02
Informática (Belém)	Residentes	16	04
Língua Portuguesa (Tomé-Açu)	Residentes	16	04
Língua Portuguesa (Belém)	Residentes	08	02
Biologia (Capanema)	Residentes	16	04



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Biologia (Tomé-Açu)	Residentes	08	02
----------------------------	------------	----	----

4. 5.4 – Programa de Mobilidade Virtual em Rede das Instituições Federais de Ensino Superior – PROMOVER

O Programa de Mobilidade Virtual em Rede das Instituições Federais de Ensino Superior - PROMOVER IFES foi lançado em 06 de maio de 2021, com adesão da UFRA por meio do Edital N°01/2021–PROMOVER/ANDIFES/UFRA. Na primeira participação da UFRA em 2021 foram ofertadas 22 disciplinas e 215 vagas nos cursos de Engenharia de Produção (campus Parauapebas), Sistemas de Informação (campus Paragominas), Letras Língua Portuguesa (campus Tomé-Açu) e Engenharia de Pesca (campus Belém).

No Promover os alunos das IFES com a matrícula ativa puderam cursar até três disciplinas em outras instituições participantes. O Programa obteve números expressivos de procura pelas disciplinas da UFRA.

No ano de 2022 a UFRA não ofertou disciplinas pelo programa.

4. 5.5 – Programa de Monitoria

O Programa de Monitoria da UFRA, visa à melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação, envolvendo professores e alunos na condição de orientadores e monitores. Com a aprovação da Resolução N° 627, de 20 de abril de 2021, que regulamentou o programa de monitoria na UFRA, houveram alterações nos critérios de distribuição de bolsa de monitoria, processos seletivos, bem como alteração e organização no fluxo de implantação e operacionalização. O Programa de Monitoria da UFRA está presente em todos os 6 (seis) campus da Universidade e possui ao todo 135 bolsas para alunos de graduação. As bolsas são autorizadas pela Pró-Reitoria de



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Ensino e pagas pela Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PROAF) diretamente aos bolsistas, por meio de crédito bancário.

Institutos/Campus	Nº de Bolsas (jul/22)	Nº de Bolsas (dez/22)	Bolsistas ativos (jul/22)	Bolsistas ativos (dez/22)	Voluntários ativos (jul/22)	Voluntários ativos (dez/22)
ICA	13	13	4	12	4	4
ISPA	12	12	10	8	11	10
ISARH	12	12	8	10	1	1
ICIBE	17	17	10	10	2	2
Capanema	16	16	15	11	0	0
Capitão-Poço	15	15	12	12	1	2
Tomé-Açu	16	16	10	13	1	0
Paragominas	15	15	13	13	1	2
Parauapebas	14	14	12	12	2	1
Acessar	6	6	0	4	0	0
Total	136	136	94	105	23	22

Valores em R\$	
Total em bolsas pagas	430.000,00
Período	Nº de Bolsas Pagas
Total	1.075



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

4.5.6 – Programa Forma Pará

O Programa Forma Pará é um programa inovador que possibilita a união do Governo do Estado, Instituições de Ensino Superior – IESs, Prefeituras e Associações Municipais com objetivo de expandir a oferta de vagas dos cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnológica) nos municípios do estado do Pará, para o desenvolvimento socioeconômico de diversas regiões do Estado. O projeto é um dos compromissos pautados no plano de governo do estado do Pará. O Programa FormaPará foi criado por meio da Lei n. 9.324 de 7 de outubro de 2021.

Nestes termos, esta iniciativa em parceria com a Universidade Federal Rural da Amazônia, ofertou 650 vagas em cursos de graduação no ano de 2022. A oferta ocorreu nos municípios Augusto Corrêa, Baião, Igarapé-açu, Jacundá, Pacajá, Portel, Salvaterra, Santa Cruz do Arari, Santana do Araguaia, Vitória do Xingu, Xinguara, Limoeiro do Ajuru e no distrito de Icoaraci. Das vagas ofertadas, foram habilitados 617 novos discentes o que representou um percentual aproximado de 95% de ocupação, números expressivos em comparação com as demais formas de ingresso.

Curso	Município	Quantidade de habilitados
Agronomia (Bacharelado)	Augusto Corrêa	47
Agronomia (Bacharelado)	Baião	48
Sistemas de Informação (Bacharelado)	Distrito de Icoaraci	51



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
 PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Agronomia (Bacharelado)	Igarapé-açu	48
Agronomia (Bacharelado)	Jacundá	48
Agronomia (Bacharelado)	Limoeiro do Ajuru	46
Engenharia Florestal (Bacharelado)	Pacajá	49
Medicina Veterinária (Bacharelado)	Portel	42
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Salvaterra	49
Letras – Língua Portuguesa (Licenciatura)	Santa Cruz do Arari	50
Agronomia (Bacharelado)	Santana do Araguaia	49
Zootecnia (Bacharelado)	Vitória do Xingu	44
Agronomia (Bacharelado)	Xinguara	46
Total		617

5 – PRINCIPAIS AÇÕES E AVANÇOS DA PROEN EM 2022

5.1 – Desenvolvimento Pedagógico e Acadêmico

- i) Constante interação com as coordenações dos cursos de graduação, em questões curriculares e pedagógicas;
- ii) Capacitação de Coordenadores de Cursos;
- iii) Elaboração e execução do processo de avaliação e autoavaliação da docência, análise dos resultados, assessoramento docente;
- iv) Semana do Calouro ocorrida em agosto de 2022;
- v) 16 sessões de refeições de grau presenciais e 5 virtuais;
- vi) Seminário de Ensino – II CONECTA UFRA;
- vii) Novo Projeto Pedagógico Institucional (PPI), atualizando a operacionalização e as políticas de ensino;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- viii) Novo Regulamento de Ensino de Graduação;
- ix) Instrução normativa que trata dos procedimentos para criação de cursos, elaboração e atualização de PPC's;
- x) Feira Vocacional realizada em dezembro de 2022;
- xi) Implementação de estratégias para o pleno retorno presencial pós-pandemia;
- xii) Oficina de boas práticas para preparação ao ENADE ocorrida em novembro de 2022;
- xiii) Estudos e aprovação de Novo Processo Seletivo de ingressante através de PROSEL próprio da UFRA com foco da redução da evasão escolar;
- xiv) Resolução de criação do Curso de Medicina no Campus de Parauapebas;
- xv) Resolução de criação do Curso de Bacharelado em Sistema de Informação EAD Multicampi através do Programa Reuni Digital do MEC, criando 300 novas vagas.

5.2 – Programas e Projetos de Ensino

- i) Publicação de novos editais de monitoria com oferta de 135 bolsas;
- ii) Estudos para implementação de Instrução normativa que sistematizará a prestação de contas dos recursos oriundos dos programas PET (Programa de Educação Tutorial);
- iii) Processo Seletivo para tutores dos PET de Medicina Veterinária, Agronomia, Engenharia de Pesca e Conexões de Saberes;
- iv) Ampliação da parceria interinstitucional UFRA x Governo do Estado do Pará, através da SECTET a qual viabilizou a implementação exitosa do Programa FormaPará na UFRA criando 1900 novas vagas na UFRA;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- v) Processos Seletivos através de editais para credenciamento dos docentes para ministrar disciplinas nos Convênios UFRA/FormaPará 2020, 2021 e 2022, totalizando 263 bolsas para professores;
- vi) Ampliação de Vagas no número de Vagas no Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor, com inserção de 120 vagas nos cursos de Letras Libras e Pedagogia;
- vii) Operacionalização do Programa Residência Pedagógica com 72 bolsas para estudantes;
- viii) Operacionalização do Programa PIBID com 72 bolsas para estudantes.

5.3 - Transparência Ativa

Um dos objetivos constantes da Pró-reitoria de Ensino é a transparência aos atos praticados. Nesse sentido, com o intuito de tornar as informações cada vez mais acessíveis e transparentes, busca-se fomentar o site da PROEN (<https://proen.ufra.edu.br/>), mantendo-o sempre atualizado, a fim de divulgar as principais ações realizadas pela Pró-Reitoria, bem como, divulgação de seus atos praticados.

5.4 – Integridade e gerenciamento de riscos

- i) Revisão do Plano atual de Integridade da PROEN;
- ii) Atendimento tempestivo de demandas junto á AUDIN/UFRA;
- iii) Atendimento tempestivo de demandas junto órgãos externos de controle externos (CGU, TCU e Ministério Público);
- iv) Revisão dos procedimentos de Heteroidentificação e aplicação de metodologia de heteroidentificação a todos os alunos cotistas ingressantes na UFRA;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- v) Assinatura de Termo de Ajuste de Conduta – TAC junto ao MPF para procedimentos de integridade nas cotas em todos os processos seletivos da UFRA;
- vi) Análises de admissibilidades e providências para investigação segundo o Regimento Disciplinar Discente – RDD em denúncias contra a integridade em processos seletivos.

5.5 - Ferramentas Gerenciais

Microsoft To Do – Início da utilização da ferramenta para gerenciamento de atividades.

Google Meet – Com o advento da pandemia vivenciada mundialmente e a adoção de várias atividades de forma remota, a PROEN se adequou a essa nova realidade passando a utilizar a ferramenta de maneira a proporcionar economia de recursos, atender um maior número de demandas em curto espaço de tempo, bem como vários outros benefícios alcançados. Realiza-se através da referida ferramenta, reuniões administrativas, eventos com a participação de discentes, dentre outros.

5.6 – Processos seletivos

- i) Proposição de Resolução para atendimento específico de indígenas, quilombolas e migre nos processos seletivos para ingresso nos cursos de graduação da UFRA;
- ii) Estabelecimento de estratégias a fim de combater as vagas não preenchidas nos cursos de graduação. Desta forma, implementação contínua de processos seletivos para preenchimento de vagas remanescentes;
- iii) Capacitação sobre metodologias para heteroidentificação para cadastro de membros participantes de bancas de processos seletivos;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

- iv) Aprovação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), da Resolução nr. 716 que instituiu o processo seletivo próprio da UFRA com a utilização das notas do ENEM, tendo como ideia central a utilização de maneira mais efetiva das vagas ofertadas nos cursos de graduação da UFRA, contribuindo para a ampliação do acesso ao ensino superior no estado.

5.7 – Reestruturação organizacional

- i) Finalização dos trabalhos de proposição de novo regimento para a unidade com a participação e envolvimento de toda a PROEN;
- ii) Apresentação de demandas junto à Prefeitura universitária para readequação dos espaços; e,
- iii) Apresentação de demanda junto à Pró-reitoria de Gestão de Pessoas para reposição e ampliação do quadro de pessoal da unidade.

6 – PERSPECTIVAS E CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Pró-reitoria de ensino de Graduação (PROEN) por meio de suas unidades tem o dever de oferecer excelência na qualidade do ensino de graduação ofertado pela UFRA. Para tanto, tem buscado incansavelmente a melhoria em seus procedimentos e a inovação necessária para a consecução desses objetivos. Inúmeras são as ações que estamos pleiteando. Dentre elas, a reestruturação organizacional profunda a fim de atender as reais demandas vivenciadas pela unidade. A adequação dos ambientes organizacionais e por fim, e talvez mais importante a ampliação dos recursos humanos disponíveis atualmente para unidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Ainda no curto prazo pretende-se: i) Implantar PROSEL UFRA em 2023 (50% das vagas totais) e “Vestibulinhos semestrais (Transfin/Transfex/Ações Afirmativa); ii) Implantar o marketing de ensino: Feira Vocacional/Feira Vocacional Itinerante/Visitas aos Campi/novos portais de cursos/Catalogo dos curso da UFRA; iii) Requalificar a avaliação docente; iv) Implantar o Colegiado da PROEN; v) Implantar o Diploma Digital.

As demandas são inúmeras e das mais diversas possíveis. Embora tenhamos um grupo de servidores e colaboradores extremamente qualificados, a sobrecarga destes se encontra neste mesmo patamar. A preocupação com a qualidade e bem-estar do grupo é um dos principais pontos a serem observados.

Diante de todo o cenário apresentado, entende-se que a atual gestão da unidade vem avançando em suas metas, com algumas dificuldades aqui apresentadas, porém que não impedem dessas conquistas acontecerem, dado ao compromisso e responsabilidade de todos os envolvidos com as atividades desta Pró-reitoria de Ensino de Graduação.

Belém-PA, 27 de janeiro de 2023

João Almiro Corrêa Soares
Pró-Reitor de Ensino de Graduação
Universidade Federal Rural da Amazônia