



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

PROJETO DE ENSINO

Vivência Florestal

Gracialda Costa Ferreira

Belém - 2019

Título do Projeto: *Vivência Florestal*

Cadastro no Ensino

Nº: _____

Em ____/____/____

1. PROJETO

1.1. Resumo do projeto

O projeto Vivência Florestal se propõe a contribuir com o processo de formação profissional em Engenharia Florestal da UFRA, por meio de atividades teórico-prática das principais linhas de atuação do Engenheiro Florestal. Como o termo já deixa claro, é uma proposta para que os profissionais em processo de formação, possam vivenciar, experimentar, treinar a atuação na Eng. Florestal. Assim, serão oferecidos três ciclos de vivência (básico, intermediário e avançado) de acordo com o nível de conhecimento dos alunos. Para isso, foram priorizados conteúdos, das principais disciplinas do curso, considerando os ciclos da matriz curricular do curso, para oferecer na forma de vivência com uma parte de nivelamento teórico e outra de experimentação prática. A seleção dos participantes se dará por meio de edital elaborado especificamente para a atividade. A atividade será ministrada durante uma semana, sendo que, cada dia será oferecido o conteúdo de um dos temas/áreas. Os conteúdos serão ofertados por docentes da UFRA ou de outras instituições parceiras e por alunos dos programas de pós-graduação da UFRA. Durante o período de cada ciclo os participantes serão avaliados diariamente e a nota final irá classificá-los a participar do próximo nível/ciclo da vivência. Os melhores alunos também terão prioridade para participar das demais ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo PET- Florestal.

1.2. Justificativa

A educação favorece a socialização do indivíduo com fontes de enriquecimento material e, principalmente espiritual. Ela almeja mudanças intelectuais, trazidas pelo convívio humano, pelos valores, bom senso e pelas próprias leis. O objetivo da educação superior no Brasil voltada à formação profissional é estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico, tecnológico e do pensamento reflexivo, além de formar diferentes áreas de conhecimento, assim como, incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

Assim, procedimentos metodológicos priorizados na formação de profissionais da Eng. Florestal e outras áreas da Ciência Agrária devem levar em consideração, sobretudo, o princípio da unidade entre teoria e prática e da interdependência dinâmica dos conteúdos. Nessa perspectiva, o PET-Florestal se propõe a desenvolver o projeto Vivência Florestal, no qual os conteúdos e as aulas possibilitará aos alunos ampla vivência e contato com a realidade regional nas dimensões formais e não formais em que ocorre a atividade florestal relacionada com o conteúdo da Engenharia Florestal ao final da sua formação.

A formação do estudante de Ciências Agrárias se fundamenta em uma concepção envolvida na busca de uma política integrada que vise a construção de um sistema educacional-profissional democrático e inclusivo acerca das questões ambientais e sociais. Neste contexto, o Programa de Educação Tutorial em Engenharia Florestal da UFRA tem como objetivo promover espaço de formação com base no ensino-pesquisa-extensão de seus componentes e demais alunos do curso de Engenharia Florestal da UFRA e, assim buscam na vivência acadêmica oportunidades para ampliar o processo de formação profissional.

O projeto Vivência Florestal tem como objetivo oferecer oportunidades para discentes do curso possam refletir e estabelecer as relações entre a teoria e a prática profissional; vivenciar situações reais da vida profissional, permitindo-lhe a integração dos conhecimentos teórico-práticos, aliado à experiência pessoal, tornando-se uma ferramenta que busca difundir à academia e sociedade a integração promovida com a interação vivenciada com as questões relacionadas ao mundo rural. Portanto, é uma oportunidade importante para divulgar, refletir e discutir o papel da Engenharia Florestal na sociedade ao seu redor, desenvolvendo e compartilhando ações que ampliem a troca de saberes e fazeres entre docentes, discentes e a sociedade.

1.3. Objetivos

Objetivo geral:

Oferecer oportunidades para que alunos da engenharia florestal possam colocar em prática os conhecimentos obtidos em sala consorciado esse conhecimento ao profissional, através de situações reais, permitindo-lhe a integração dos conhecimentos teórico-práticos, aliado à experiência pessoal.

Objetivos específicos:

-Ofertar práticas de campo para discente do curso de engenharia florestal com situações a qual simula o meio profissional.

-Estimular a maior integração dos discentes dos mais distintos semestres.

1.4 Material e métodos

O projeto será executado por meio de período de formação dividido em três ciclos: básico (para alunos que tenham concluído o ciclo fundamental da matriz curricular, ou seja, o 4º semestre); intermediário (para alunos que tenham concluído o ciclo de desenvolvimento profissional, ou seja, o 7º semestre) e ciclo avançado (alunos que tenham concluído o ciclo de sedimentação profissional, ou seja o 10º semestre).

Os candidatos deverão passar por um processo seletivo, em edital específico para cada ciclo, no qual serão avaliados e considerados critérios como: capacidade de expressão e nível de conhecimento geral e específico sobre o ciclo. Para cada qual serão ofertadas 16 vagas para alunos do curso de Eng. Florestal da UFRA de acordo com critérios estabelecidos em cada edital. Os ciclos de vivência envolverão práticas em campo tanto no próprio campus da UFRA-Belém, quanto externamente ao campus da Universidade Federal Rural da Amazônia e os conteúdos serão oferecidos por docentes da própria instituição, alunos de pós-graduação, colaboradores externos e estagiários do PET-Florestal e afins.

A metodologia abordará principalmente práticas em campo para os ciclos intermediário e avançado, a qual colocará os discentes a frente de situações a qual necessitará da utilização dos conhecimentos obtidos para solucioná-los, sendo que, para o ciclo básicos será instituído previamente um treinamento para posteriormente aplicar o objetivo do projeto.

A avaliação será realizada ao longo do período do ciclo e ao final do mesmo, dentro da programação, mediado por técnicas pedagógicas. No último dia, os professores irão realizar uma avaliação final por escrito e de forma oral. Os participantes melhor avaliados (até o 4º colocado) já deixarão garantida sua vaga para participar do próximo ciclo, caso assim o desejem e, também terão prioridade para participar de outros projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos pelo PET-Florestal ao longo do ano

1.5 Informações para emissão de declaração

a) Ministrantes:

Serão definidos a cada ciclo.

b) Participantes:

A relação dos participantes será conhecida após o processo de seleção.

1.6. Financiamentos

Não há recursos financeiros de outras fontes.

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1 Coordenador ou Responsável pelo Projeto: Gracialda Costa Ferreira

2.2 Início previsto: Março de 2019

2.3 Duração

12 meses

Carga Horária Semanal: 4

Carga Horária Total: 136

2.4 Equipe Servidores Envolvidos (Colaboradores)

Nome do servidor:

Wilza Silveira Pinto, Dr., Eng. Agrônoma, Técnica de Nível Superior do ICA-UFRA

Nayara Mastub Souza, M.Sc. Assistente em Administração, PROEN-UFRA

2.5 Equipe de Alunos Envolvidos (Execução do Projeto)

Nome do aluno:

Abner Henrique Santos Reis – PET Florestal da UFRA

Ana Caroline Borges De Jesus – PET Florestal da UFRA

Cléo Cravo – PET Florestal da UFRA

Denner Roberto Sacramento Dos Santos – PET Florestal da UFRA

Diego Rodrigues Viegas – PET Florestal da UFRA

Elvis Rabelo Da Silva – PET Florestal da UFRA

Híago Felipe Cardoso Pacheco – PET Florestal da UFRA

Isabella Fernanda Braga – PET Florestal da UFRA

Jessica Sueli Pereira Da Silva – PET Florestal da UFRA

João Lucas Sauma Alvares – PET Florestal da UFRA

Madson Sousa De Jesus – PET Florestal da UFRA

Victor Cesar Da Silva Oliveira – PET Florestal da UFRA

Wenderson Holanda De Oliveira – PET Florestal da UFRA

2.6 Participantes das atividades do projeto

Alunos do Curso de Engenharia Florestal

2.7 Outros participantes – externos à Instituição

Não há.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ANO: 2019

PERÍODO: Mar 2019 a Fev 2020

[illegible]

4. RESERVA DE AMBIENTES E EQUIPAMENTOS

I - Ambientes e equipamentos necessários (sala, laboratório, multimídia, som, etc)				
DATA	AMBIENTE	HORÁRIO	EQUIPAMENTO	

5. ORÇAMENTO DO PROJETO

☒ (X) O Projeto será realizado sem receitas e despesas.

() O Projeto será realizado com receitas e/ou despesas (nesse caso é obrigatório o preenchimento dos quadros abaixo e do item 5.1).

I – MATERIAL DE CONSUMO						
ESPECIFICAÇÃO	UN	QT	CUSTO R\$		FONTE	
			UNITÁRIO	TOTAL	UTFPR	<OUTRA>
			TOTAL			

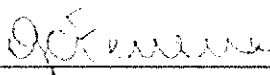
II – EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES (NÃO DISPONÍVEIS)						
ESPECIFICAÇÃO	UN	QT	CUSTO R\$		FONTE	
			UNITÁRIO	TOTAL	UFRA	<OUTRA>
			TOTAL			

III – REMUNERAÇÃO DE SERVIÇOS DIVERSOS						
ESPECIFICAÇÃO	UN	QT	CUSTO R\$		FONTE	
			UNITÁRIO	TOTAL	UFRA	<OUTRA>
			TOTAL			

5.1. DEMONSTRATIVO DE RECEITA E DESPESA

I – RECEITA PREVISTA				
ESPECIFICAÇÃO	QTD	VALOR EM R\$		
		UNITÁRIO	TOTAL	
	TOTAL			

II – DESPESA		
ESPECIFICAÇÃO	TOTAL EM R\$	
TOTAL		


 GRACJALDA COSTA FERREIRA
 UFRA – ICA

Belém-PA, 22 de fevereiro de 2019

6. PARECERES

6.1. PARECER DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO.....		
DATA:		
NOME:	ASSINATURA:	

6.2. PARECER DO(A) DIRETOR DO INSTITUTO/CAMPUS		
DATA:		
NOME:	ASSINATURA:	



Emitido em 01/03/2019

MEMORANDO Nº 115/2019 - ICA (15.06.38)
(Nº do Documento: 2259)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/03/2019 08:16)

NAZARENO PEREIRA DA SILVA

AUXILIAR EM ADMINISTRACAO

ICA (15.06.38)

Matrícula: 388795

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufra.edu.br/documentos/> informando seu número: 2259, ano: 2019, tipo: MEMORANDO, data de emissão: 01/03/2019 e o código de verificação: **13d45810bd**