



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

PROJETO DE ENSINO

Título do Projeto de Ensino:

Programa de Bolsas de Iniciação à Docência

**ANA LIDIA CARDOSO DO NASCIMENTO
Prof. Responsável/Coordenador da Atividade**

BELÉM - 2018

Título do Projeto: Programa de Bolsas de Iniciação à Docência

Para uso da PROEN

Cadastro no Ensino
Nº: 002
Em 12/ 12/ 2018

1. PROJETO

1.1. Resumo do projeto

A UFRA foi contemplada com dois subprojetos que estão em processo de execução. No curso de Licenciatura em Computação, no Campus de Capitão Poço, e no curso de Licenciatura em Língua Portuguesa, no Campus de Tomé-Açu. Os subprojetos tem o objetivo de proporcionar uma vivência prática para os licenciandos dos referidos cursos, bem como assegurar o intercâmbio entre a educação básica e o ensino superior no campo das ciências da informação digital e da língua materna no sentido de estabelecer uma conexão entre os saberes construídos nas escolas e os saberes produzidos nas universidades, gerando a interação entre os mesmos.

O objetivo geral é desenvolver ações formativas que promovam o letramento computacional junto aos alunos de escolas da Educação Básica do município de Capitão Poço-PA e proporcionar condições de análise linguística e a produção textual baseados nos gêneros textuais, tomados como objetos do ensino de Língua Portuguesa nas escolas públicas do municípios de Tomé-Açu.

A metodologia adotada será por meio da realização de levantamento teórico sobre Letramento Computacional e Gêneros Textuais e a sua utilização no ensino da Língua Materna, estudos em grupo de trabalho permanente, realização de cursos e oficinas sobre as temáticas, elaboração do material de apoio (aulas, tutoriais e avaliação de aprendizagem) das ações formativas, reuniões regulares e periódicas de avaliação do processo, vivências pedagógicas no espaço escola e no espaço universidade.

Intenciona-se como resultado do processo educativo a construção do letramento computacional, por meio do levantamento sobre abordagens tecnológicas e pedagógicas para o desenvolvimento do Letramento Computacional em alunos da educação básica; aliado a satisfação das necessidades básicas ao letramento da língua materna, por meio de cursos de formação sobre a concepção e o uso de sequências didáticas no ensino-aprendizagem da leitura e escrita de gêneros textuais.

1.2. Justificativa

O presente projeto se justifica no sentido de apresentar os trabalhos dos subprojetos implementados pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA) por intermédio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Edital N° 07/2018-CAPES.

1.3. Objetivos

Objetivo geral:

Promover uma política de formação de docentes em nível superior para a educação básica, nas áreas de Computação e Língua Portuguesa, objetivando a qualidade na formação inicial por meio da inserção dos licenciandos no cotidiano da rede pública do ensino no sentido de promover a interação e o intercâmbio entre educação superior e educação básica, atentando para a importância do Termo de Cooperação Técnica (ACT), substanciadas na aliança do saber e fazer pedagógico do professor supervisor e os saberes e conhecimentos dos licenciandos no desenvolvimento de seus cursos, intencionando uma educação pública mais eficaz, produtiva, autônoma e preparando para a cidadania.

Objetivos específicos:

- 1) Assegurar uma formação de professores consistente a partir do estabelecimento do diálogo e interação entre licenciandos dos cursos de licenciatura em Computação e Língua Portuguesa e os professores da rede pública de ensino.
- 2) Estabelecer a aproximação entre a ambiência da rede pública de ensino estadual e municipal e a Universidade Federal Rural da Amazônia nos municípios de Capitão Poço e Tomé-Açu visando a apropriação de conhecimentos específicos na área de Computação e Língua Portuguesa.
- 3) Proporcionar aos licenciandos na vivência construída nas escolas públicas oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes inovadoras e interdisciplinares buscando a superação dos problemas identificados no processo educativo.

- 4) Considerar no planejamento das ações do programa a ser desenvolvido pelos licenciandos os projetos pedagógicos das escolas que deverão servir de campo de atuação para o mesmo.
- 5) Oportunizar o desenvolvimento de ações nos diferentes espaços escolares - salas de aula, laboratórios, bibliotecas e demais espaços educativos - a partir do diálogo e da articulação dos membros do programa, e deste com a comunidade escolar.
- 6) Manter sempre a comunicação e intercâmbio com os sistemas de ensino municipal e estadual para acompanhamento e fiscalização do programa visando o alcance de seus objetivos gerais, bem como dos subprojetos parte deste projeto institucional.
- 7) Participar de eventos que tratem de experiências relacionadas a formação de professores, e de caráter similar aos objetivos do PIBID.
- 8) Participar das reuniões ordinárias dos Comitês e Fóruns de Formação de Professores da Educação Básica do estado do Pará, bem como fóruns nacionais que tratem de questões sobre o PIBID e formação inicial de professores.
- 9) Construir dinâmica de acompanhamento e avaliação contínua do desenvolvimento do programa, no sentido da identificação de problemas e superação dos mesmos para seu melhor desenvolvimento.
- 10) Realizar reuniões trimestrais em cada Campus que sedia o PIBID-UFRA, com coordenadores de área, professor supervisor e discentes que fazem parte do programa para avaliação sobre o desenvolvimento das ações e descrição das dificuldades.
- 11) Elaborar relatório trimestral, juntamente com os coordenadores de área, sobre as atividades desenvolvidas e o desenvolvimento do programa na UFRA.

1.4 Material e métodos

As ações previstas para contemplar o objetivo desse subprojeto serão realizadas em 3 (três) escolas públicas localizadas no Município de Capitão Poço-PA e no município de Tomé-Açu. O público-alvo serão alunos incluídos no ensino regular que são matriculados nessas escolas. Essas ações ocorrerão em 03 (três) dias da semana, totalizando 06 (seis) horas semanais, de acordo com as ações abaixo:

- Realização de levantamento teórico sobre Letramento Computacional e prática da leitura e da escrita de gêneros textuais;
- Definição das habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento do Letramento Computacional e prática da leitura e da escrita de gêneros textuais em alunos da educação básica;
- Levantamento sobre abordagens tecnológicas e pedagógicas para o desenvolvimento do Letramento Computacional em alunos da educação básica.
- Seleção das turmas que serão objetos do estudo, sendo duas experimentais e uma de controle, do mesmo ano/série e preferencialmente no mesmo turno;
- Divulgação da ação formativa sobre Letramento Computacional e prática da leitura e da escrita de gêneros textuais para as turmas selecionadas, visando motivar os alunos a participarem do processo;
- Realização de encontros periódicos com a equipe do projeto para planejamento e acompanhamento da execução das atividades, bem como promover a integração entre seus membros;
- Elaboração de questionários para identificação do nível de letramento Computacional e prática da leitura e da escrita de gêneros textuais, desempenho, grau de motivação e participação dos alunos em relação aos conteúdos vistos em sala, entre outros aspectos. Estes questionários serão aplicados aos professores das turmas envolvidas nos experimentos antes do início de cada oficina uma vez que subsidiarão estudos comparativos futuros, após o experimento, quando os estes voltarão a ser questionados para identificação dos efeitos deste curso introdutório em relação aos parâmetros iniciais;
- Elaboração do material de apoio (aulas, tutoriais e avaliação de aprendizagem) das ações formativas;
- Elaboração os questionários e fichas de observação para avaliação das ações formativas. As avaliações serão realizadas ao longo do processo, visando obter o feedback do aluno para a identificação de dificuldades e lições aprendidas à medida que os conteúdos são apresentados e as práticas são exploradas, bem como ao término deste;
- Execução das ações formativas, para a qual estão previstos dois alunos de licenciatura por turma que revezaram entre o ensino dos conteúdos e a assistência às atividades práticas, visando propiciar a ambos o exercício da docência através da metodologia proposta. Ao final do curso será aplicada uma avaliação de aprendizagem para obtenção de métricas quantitativas de desempenho dos alunos que participaram das oficinas;
- Avaliação e Análise dos resultados;
- Divulgação através da publicação em eventos de extensão e científicos na área.

1.5 Informações para emissão de declaração

a) Ministrantes:

NOME	Categoria Funcional	CH	
		Semanal (horas)	Anual (horas)
Coordenador: Ana Lidia Cardoso do Nascimento	Professora	20h	960h
Sub-Coordenador: Carlos Jean Ferreira de Quadros	Professor	20h	960h
Sub-Coordenador: Ana Paula Martins Alves Salgado	Professora	20h	960h

b) Participantes:

NOME	Curso	Categoria	CH mensal (horas)
1. Weverton dos Santos Silva	Informática	Aluno	32h
2. Larissa Jovila dos Santos Sousa	Informática	Aluna	32h
3. Tiago Araujo Lopes	Informática	Aluno	32h
4. Humberto Almeida Nascimento	Informática	Aluno	32h
5. Ana Maria Ramos de Araujo Souza	Informática	Aluna	32h
6. Antonio Alves da Silva	Informática	Aluno	32h
7. Leonardo Sousa dos Santos	Informática	Aluno	32h
8. Anderson Arlan dos Santos Oliveira	Informática	Aluno	32h
9. Cristiane Gomes dos Santos	Informática	Aluna	32h
10. Gabriela Maria Cunha Aguiar	Informática	Aluna	32h
11. Raygil Naevanur Pereira Alexandrino	Informática	Aluno	32h
12. Esthella dos Santos Mota	Informática	Aluna	32h
13. Adriana Ellen Farias Damasceno	Informática	Aluna	32h
14. Celia Maria Lima Mendes	Informática	Aluna	32h
15. Emily Stefany dos Santos de Souza	Informática	Aluna	32h
16. Ana Paula Tavares Souza	Informática	Aluna	32h
17. Maria Georgete dos Santos Fernandes	Informática	Aluna	32h

18. Thiago Augusto Soares de Sousa	Informática	Aluno	32h
19. Antonio Willian Pontes do Nascimento	Informática	Aluno	32h
20. Helen Cristina Cunha dos Reis	Informática	Aluna	32h
21. Cleidiane Sousa de Siqueira	Informática	Aluna	32h
22. Naiara Taiane Lima Amorim	Informática	Aluna	32h
23. Ellen Cristine Maciel da Silva	Informática	Aluna	32h
24. Antonia Aynara Magalhaes Santos	Informática	Aluna	32h
25. Jaqueline Maria dos Santos Cordeiro	Língua Portuguesa	Aluna	32h
26. Manoel Maria Soares Pereira	Língua Portuguesa	Aluno	32h
27. Stenio de Oliveira Lima	Língua Portuguesa	Aluno	32h
28. Dalyane Oliveira e Silva	Língua Portuguesa	Aluna	32h
29. Nidia Trindade da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	32h
30. Terezinha Melo da Cunha	Língua Portuguesa	Aluna	32h
31. Rodrigo Mendonca Lima	Língua Portuguesa	Aluno	32h
32. Carlos Mohab Trindade Lima	Língua Portuguesa	Aluno	32h
33. Wellison Cruz de Oliveira	Língua Portuguesa	Aluno	32h
34. Lucilene Lopes Pereira	Língua Portuguesa	Aluna	32h
35. David Serrao Vieira	Língua Portuguesa	Aluno	32h
36. Marcia de Souza Dias	Língua Portuguesa	Aluna	32h
37. Ana Paula Hidaka da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	32h
38. Lucas Gomes Medina	Língua Portuguesa	Aluno	32h
39. Emily Beatriz da Silva Santos	Língua Portuguesa	Aluna	32h
40. Joisirlene Lima Brandao	Língua Portuguesa	Aluna	32h
41. Mariana Cristina Ramos Vendramini	Língua Portuguesa	Aluna	32h
42. Lucio Mauro Texeira da Cunha	Língua Portuguesa	Aluno	32h
43. Tatiane Neves Borges	Língua Portuguesa	Aluna	32h
44. Liliane Veiga de Oliveira	Língua Portuguesa	Aluna	32h
45. Maria Odileuza Pereira Soares	Língua Portuguesa	Aluna	32h
46. Katia Moura Hashimoto	Língua Portuguesa	Aluna	32h
47. Sirlene Rocha de Oliveira	Língua Portuguesa	Aluna	32h
48. Amanda Pantoja Correa	Língua Portuguesa	Aluna	32h

49. Odileia de Souza Batista	Língua Portuguesa	Aluna	32h
50. Cleidiane Almeida Justino	Língua Portuguesa	Aluna	32h
51. Jacyellen Maciel Da Silva	Língua Portuguesa	Aluna	32h
52. Anazete de Sousa Pompeu	Língua Portuguesa	Aluna	32h

1.6. Financiamentos

Não há financiamento.

2. CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

2.1 Coordenador ou Responsável pelo Projeto

ANA LIDIA CARDOSO DO NASCIMENTO

2.2 Início previsto

- Agosto de 2018

2.3 Duração

- Agosto de 2018 até Janeiro de 2020

Carga Horária Semanal

Coordenador Institucional: 20h

Coordenador de área: 20h

Professor supervisor: 8h

Aluno: 8h00

Carga Horária Total:

Coordenador Institucional: 1440h

Coordenador de área: 1440h

Professor supervisor: 576h

Aluno: 576h

2.4 Equipe Servidores Envolvidos (Colaboradores)

Nome do servidor: Isadora Bastos de Moraes

2.5 Equipe de Alunos Envolvidos (Execução do Projeto)

Nome do aluno:

Não há.

2.6 Participantes das atividades do projeto

Alunos do Curso Licenciatura em Computação (Capitão Poço) e Licenciatura em Língua Portuguesa (Tomé-Açu)

2.7 Outros participantes ó externos à Instituição

NOME	Categoria Funcional	CH	
		Mensal (horas)	Anual (horas)
1 - Silvia Maria de Araujo	Professora	32h	384h
2- Raimunda Edilene Lima Guimaraes	Professora	32h	384h
3- Silvana de Fatima Guimaraes Ribeiro	Professora	32h	384h
4- Eliana Nobre do Carmo	Professora	32h	384h
5- Delmira Goncalves da Silva	Professora	32h	384h
6- Marcio Soares Davi	Professor	32h	384h

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES	Mês ó Ano I (2018)											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Articulação da equipe do Projeto							x					
2. Formação da Equipe e Planejamento							x	x				
3. Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas								x	x	x	x	
Acompanhamento do projeto								x	x	x	x	x

ATIVIDADES	Mês ó Ano II (2019)											
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
2. Acompanhamento do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x				
3. Socialização dos resultados						x		x				

4. RESERVA DE AMBIENTES E EQUIPAMENTOS

Não foram solicitadas reservas de ambientes e/ou equipamentos.

5. ORÇAMENTO DO PROJETO

(X) O Projeto será realizado sem receitas e despesas.

6. PARECERES

6.1. PARECER DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO

--	--

DATA:

NOME:

ASSINATURA:

6.2. PARECER DO(A) DIRETOR DO INSTITUTO/CAMPUS

--	--

DATA:

NOME:

ASSINATURA: